

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор по учебной работе
и цифровизации
_____ А.В. Кубышкина
« 08 » « 05 » 2023 г.

Технология производства яиц и мяса птицы

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2023

Программу составил:

к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И.



Рецензент:

д.б.н., профессор Яковлева С.Е.



Рабочая программа дисциплины «Технология производства яиц и мяса птицы» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 18.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор



А.Г. Менякина

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний о биологических особенностях птицы, перспективных направлениях её использования, методах разведения птицы, технологии кормления, содержания и производства продукции.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знать состояние птицеводческой отрасли в нашей стране и за рубежом;
- знать хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы;
- изучить специализированные породы и кроссы яичного и мясного направлений продуктивности;
- знать особенности получения и выращивания ремонтного молодняка для формирования высокопродуктивного стада птицы;
- изучить факторы интенсификации птицеводства;
- знать современные технологии производства яиц и мяса;
- знать организацию производства яиц и мяса птицы на промышленной основе;
- изучить способы воздействия на организм птицы для реализации её генетического потенциала и жизнеспособности;
- знать особенности племенной работы в птицеводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ. 02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Зоогигиена», «Основы первичной зоотехнической отчётности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Применение ПЭВМ в животноводстве», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы	<p>Знать: принципы и направления оптимизации технологии производства яиц и мяса птицы.</p> <p>Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в птицеводстве как объекты управления.</p> <p>Владеть: методами анализа эффективности организации технологии производства яиц и мяса птицы</p>

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							4	4			4	4
Лабораторные												
Практические							4	4			4	4
КСР												
Консультация перед экзаменом							1	1			1	1
Прием экзамена							0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							9,25	9,25			9,25	9,25
Сам. работа							92	92			92	92
Контроль							6,75	6,75			6,75	6,75
Итого							108	108			108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Происхождение и эволюция. Экстерьер и конституция птиц.				
Л.	Введение. Современное состояние отрасли птицеводства и задачи по её интенсификации. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	4	1	ПКС- 1,1
ПР	Происхождение и эволюция видов сельскохозяйственной птицы	4	0,5	ПКС- 1,1
ПР	Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы. Промеры и индексы телосложения.	4	0,5	ПКС- 1,1
СР	Оперение и закономерности линьки птицы.	4	4	ПКС- 1,1
Раздел 2. Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности.				
Л.	Методы разведения в птицеводстве. Гибридизация в птицеводстве. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.	4	1	ПКС- 1,1
Пр.	Чистопородное и линейное разведение в птицеводстве. Методы скрещивания птицы.	4	0,5	ПКС- 1,1
ПР	Роль промышленного скрещивания в птицеводстве. Межлинейная и межвидовая гибридизация.	4	0,5	ПКС- 1,1
СР	Этапы создания кроссов. Аутосексинг. Взаимосвязь племенных и промышленных предприятий в птицеводстве.	4	4	ПКС- 1,1
СР	Органы размножения птицы. Оценка яичной продуктивности по экстерьеру и интерьеру (вскрытие кур, оценка развития яичника и яйцевода).	4	4	ПКС- 1,1
СР	Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы: предубойная живая масса, убойный выход, выход съедобных и несъедобных частей, их соотношение.	4	4	ПКС- 1,1

СР	Химический состав, питательные, вкусовые и диетические качества мяса птиц. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Пути повышения мясной продуктивности.	4	4	ПКС- 1,1
Раздел 3. Инкубация яиц с.-х. птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц				
Л.	Получение и хранение инкубационных яиц. Инкубатории и инкубаторы. Технология инкубации куриных яиц.	4	2	ПКС- 1,1
ПР	Состав и строение яиц. Оценка и отбор яиц для инкубации. Биологический контроль в инкубации	4	1	ПКС- 1,1
СР	Оценка качества и определение пола суточного молодняка	4	2	ПКС- 1,1
СР	Инкубация яиц водоплавающей птицы	4	2	ПКС- 1,1
СР	Схема технологического процесса производства куриных яиц на птицефабрике с замкнутым циклом производства	4	4	ПКС- 1,1
СР	Расчет численности родительского стада для получения инкубационных яиц	4	4	ПКС- 1,1
СР	Предназначение родительского стада (птицеплемотродуктора)	4	2	ПКС- 1,1
СР	Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка кур	4	4	ПКС- 1,1
СР	Оборудование для выращивания ремонтного молодняка с пересадкой и без пересадок	4	4	ПКС- 1,1
СР	Технологические расчеты в цехе промышленного стада кур	4	8	ПКС- 1,1
СР	Искусственная линька кур и технология её проведения	4	4	ПКС- 1,1
Раздел 4. Технология производства мяса разных видов сельскохозяйственной птицы Переработка продуктов птицеводства.				
Л.	Технология производства мяса бройлеров, индеек, уток и гусей. Особенности технология производства мяса цесарок, перепелов, голубей, фазанов. Переработка продуктов птицеводства.	4	2	ПКС- 1,1
ПР	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров при различных способах содержания	4	1	ПКС- 1,1

СР	Выращивание бройлеров различных весовых категорий: порционных, средних, крупных.	4	4	ПКС- 1,1
СР	Расчет технологических показателей при выращивании индюшат различными способами	4	6	ПКС- 1,1
СР	Продолжительность и способы выращивания индюшат на мясо легкого, среднего и тяжелого кросса	4	4	ПКС- 1,1
СР	Технологические расчеты по производству мяса уток и гусей	4	4	ПКС- 1,1
СР	Выращивание мускусных утят на мясо	4	2	ПКС- 1,1
СР	Откорм гусей на жирную печень	4	2	ПКС- 1,1
СР	Технология первичной переработки птицы	4	4	ПКС- 1,1
СР	Производство натуральных полуфабрикатов и колбасных изделий	4	4	ПКС- 1,1
СР	Технология производства меланжа и яичного порошка	4	4	ПКС- 1,1
СР	Обработка яйца и его использование для производства сухих и замороженных	4	2	ПКС- 1,1
СР	Традиции и перспективы применения яйца и яйцепродуктов	4	2	ПКС- 1,1
	Контроль	4	6,75	ПКС- 1,1
	Консультация	4	1	ПКС- 1,1
	Экзамен	4	0,25	ПКС- 1,1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1	Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: Учебное пособие. 1-е изд.	СПб «Лань», 2012. – 336 с.	2
2	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Яичное птицеводство: Учебное пособие. 1-е изд.	СПб «Лань», 2011. – 272 с.	11
3	Агеечкин А.П., Алексеев Ф.Ф., Аралов А.В. и др.	Промышленное птицеводство.	Сергиев Посад, 2005. – 599 с.	1
4	Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяяр Т.А.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц.	СПб «Лань», 2005. – 352 с.	25
5	Стрельцов В.А., Рябичева А.Е.	Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019.- 116с.	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
5	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	Птицеводство: Учебник.	М.:Колос, 2003. – 407 с.	11
6	Кочиш И.И.	Селекция в птицеводстве.	М.:Колос, 1992. – 272 с.	8
7	Кривопишин И.П., Чернов К.П.	Домашнее птицеводство	М.:Росагропромиздат, 1991. – 126 с.	1

8	Ламакин А.И., Ламакина М.И.	Технологические графики-карты в промышленном птицеводстве.	Саратов: Приволжское книжное изд-во, 1991. – 115 с.	13
9	Лысенко В.П.	Переработка отходов производства	ВНИИиТ птицеводства.- Сергиев Посад, 1991.- 151 с.	1
10	Лысов В.Ф., Максимов В.И.	Особенности функциональных систем и основы этологии сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие для вузов	М.:Агроконсалт, 2003.- 96 с.	150
11	Рахманов А.И.	Разведение страусов.	М.: Аквариум, 2003. – 64 с.	1
12	Рахманов А.И., Бессарабов Б.Ф.	Фазановые: содержание и разведение.	М.: Агропромиздат, 1991. – 176 с.	1
13	Снежков Н.И., Смирнова В.Н., Прокофьева Г.Н.	Технология первичной переработки продуктов животноводства: Практикум.	М.: Изд-во МСХА, 1998. – 111 с.	68
14	Шевченко А.И.	Разведение индеек.	М.:Агропромиздат, 1991. – 32 с.	3
15	Макарцев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В.	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие.	М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2003. – 808 с.	192
16		Научно-производственный журнал «Птицеводство»	М.:Колос, 2018 г. и далее	
17		Журнал «Птицефабрика»	2019 г. и далее	
18		Журнал «Птица и птицепродукты»	2019 г. и далее	
19		Журнал «Главный зоотехник»	2019 г. и далее	
20		Журнал «Зоотехния»	2019 г. и далее	
21		Журнал «Животноводство России»	2019 г. и далее	
22		Журнал «Доклады РАСХН»	2019 г. и далее	
6.1.3. Методические разработки				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол ичес
23	Стрельцов В.А.	Птицеводство: учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий.	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2013. – 74 с.	10
24	Стрельцов В.А.	Птицеводство: учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для студентов заочного обучения по специальности 36.03.02 Зоотехния	Брянск: Изд-во Брянской ГАУ, 2018. – 58 с.	15
25	Стрельцов В.А.	Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019.- 116с.	30
26	Пигарев Н.В., Бондарев Э.И., Раецкий А.В.	Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы.	М.: Колос, 1996. – 175 с.	26
27	Стрельцов В.А., Колесень В.П., Нуриев Г.Г., Шепелев С.И., Малявко И.В.	Основы зоотехнии: Учебно-методическое пособие.	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2010. – 244 с.	11

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.4. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-302</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-321.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Операционная система – WindowsXP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice) Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice)</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p><i>Офисный пакет – LibreOffice</i> <i>Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome</i> <i>Приложение для работы с файлами в формате PDF – Adobe Reader.</i></p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</i> <i>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i> <i>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</i> <i>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд)</i> <i>Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</i></p>
---	---

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

- «ELEGANT-T» передатчик

- «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технология производства яиц и мяса птицы

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	17
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.....	17
2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....	17
2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Технология производства яиц и мяса птицы».....	18
2.3 Структура компетенций по дисциплине «Технология производства яиц и мяса птицы».....	19
3.0 Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	20
3.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.....	20
3.2.Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата	22
3.3.Критерии оценки практического занятия.....	22
3.4.Критерии оценки письменного задания.....	23
3.5.Критерии оценки собеседования.....	23
3.6.Критерии оценки деловой (ролевой) игры.....	24
3.7. Критерии оценки на экзамене.....	24
3.8. Тесты.....	25
3.9. Вопросы для самопроверки	40
4.0. Тематика рефератов	41
4.2.Вопросы к экзамену по дисциплине «Технология производства яиц и мяса птицы»	42

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Дисциплина: Технология производства яиц и мяса птицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Технология производства яиц и мяса птицы» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Технология производства яиц и мяса птицы»

№ раз-дела	Наименование раздела	3.1	У.1	Н.1
1	Значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	+	+	+
2	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Экстерьер и конституция птиц.	+	+	+
3	Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве.	+	+	+
4	Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности.	+	+	+
5	Инкубация яиц с.-х. птицы.	+	+	+
6	Технологический процесс производства пищевых яиц	+	+	+
7	Технология производства мяса разных видов сельскохозяйственной птицы	+	+	+
8	Переработка продуктов птицеводства	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Технология производства яиц и мяса птицы»

<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.</p> <p>ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
базовые принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы	Лекции разделов № 1-8	анализировать и планировать технологические процессы в птицеводстве как объекты управления.	Практические занятия и СР разделов № 1-8	методами анализа эффективности организации технологических процессов.	Практические занятия и СР разделов № 1-8.

3.0. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Технология производства яиц и мяса птицы»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Происхождение и эволюция. Экстерьер и конституция птиц.	Введение. Современное состояние отрасли птицеводства и задачи по её интенсификации. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Происхождение и эволюция видов сельскохозяйственной птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы. Промеры и индексы телосложения. Оперение и закономерности линьки птицы.	ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 1-7
2	Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности.	Методы разведения в птицеводстве. Гибридизация в птицеводстве. Чистопородное и линейное разведение в птицеводстве. Методы скрещивания птицы. Роль промышленного скрещивания в птицеводстве. Межлинейная и межвидовая гибридизация. Этапы создания кроссов. Аутосексинг. Взаимосвязь племенных и промышленных предприятий в птицеводстве. Органы размножения птицы. Оценка яичной продуктивности по экстерьеру и интерьеру (вскрытие кур, оценка развития яичника и яйцевода). Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы: предубойная живая масса, убойный выход, выход съедобных и несъедобных частей, их соотношение. Химический состав, питательные, вкусовые и диетические качества мяса птиц. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Пути повышения мясной продуктивности	ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 8-13, 14-15, 17-25
3	Инкубация яиц с.-х. птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц	Получение и хранение инкубационных яиц. Инкубатории и инкубаторы. Технология инкубации куриных яиц. Состав и строение яиц. Оценка и отбор яиц для инкубации. Биологический контроль в инкубации. Оценка качества	ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 26 -40

		<p>и определение пола суточного молодняка. Инкубация яиц водоплавающей птицы. Схема технологического процесса производства куриных яиц на птицефабрике с замкнутым циклом производства. Расчет численности родительского стада для получения инкубационных яиц. Предназначение родительского стада (птицеплемярепродуктора). Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка кур. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка с пересадкой и без пересадок. Технологические расчеты в цехе промышленного стада кур. Искусственная линька кур и технология её проведения.</p>		
4	<p>Технология производства мяса разных видов сельскохозяйственной птицы. Переработка продуктов птицеводства</p>	<p>Технология производства мяса бройлеров. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров при различных способах содержания. Выращивание бройлеров различных весовых категорий: порционных, средних, крупных. Технология производства мяса индеек. Расчет технологических показателей при выращивании индюшат различными способами. Продолжительность и способы выращивания индюшат на мясо легкого, среднего и тяжелого кросса. Технологические расчеты по производству мяса уток и гусей. Выращивание мускусных утят на мясо. Откорм гусей на жирную печень. Особенности технология производства мяса цесарок, перепелов, голубей, фазанов. Убой, переработка птицы и производство птицепродуктов. Технология первичной переработки птицы. Производство натуральных полуфабрикатов и колбасных изделий. Технология производства меланжа и яичного порошка. Обработка яйца и его использование для производства сухих и замороженных. Традиции и перспективы применения яйца и яйцепродуктов.</p>	ПКС-1.1	<p>Вопрос на экзамене 41-57</p>

3.2. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	1) <u>полное раскрытие вопроса;</u> 2) <u>указание точных названий и определений;</u> 3) <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u> 4) <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u> 5) <u>использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</u>
<u>«хорошо»</u>	1) <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u> 2) <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> 3) <u>использование устаревшей учебной литературы и других источников;</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	1) <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u> 2) <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> 3) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	1) <u>нераскрытые темы;</u> 2) <u>большое количество существенных ошибок;</u> 3) <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</u>
<i>*Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.</i>	

3.3. Критерии оценки практического занятия

<u>оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	<u>Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>Практические выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств</u>

3.4. Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
<u>«отлично»</u>	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
<u>«хорошо»</u>	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> использование устаревшей учебной литературы и других источников; - <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> - <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	- <u>нераскрытые темы;</u> - <u>большое количество существенных ошибок;</u> - <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</u>

3.5. Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
<u>«Отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры</u>
<u>«Хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;</u>
<u>«Удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.</u>
<u>«Неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

3.6. Критерии оценки деловой (ролевой) игры

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление презентаций.</u>

3.7. Критерии оценки на экзамене

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, четко и логично его излагает, приводя соответствующие примеры; умеет тесно увязывать теорию с практикой.</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если он правильно обосновывает принятое решение, грамотно и по существу излагает материал не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

3.8. ТЕСТЫ

1. Куры были одомашнены

- 1) 6000 лет до н.э.
- 2) 4000 лет до н.э.
- 3) 1530 лет до н.э.
- 4) в XX столетии

2. Какая птица была одомашнена первой, по современным данным археологов?

- 1) курица
- 2) утка
- 3) голуб
- 4) гусь +

3. Какая птица была одомашнена последней?

- 1) утка
- 2) перепел +
- 3) цесарка
- 4) голуб

4. Предком домашней курицы является

- 1) серая курица джунглей
- 2) цейлонские куры
- 3) яванские куры
- 4) банкивские куры +

5. Предком домашних гусей является

- 1) дикий серый гусь +
- 2) дикий шишковатый гусь
- 3) кряква
- 4) мускусная утка

6. Укажите, существующие способы оценки экстерьера с/х птицы:

- по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения;
- по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе;
- по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статьям тела;
- глазомерная оценка, по статьям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения +

7. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

- 1) утки
- 2) гуси
- 3) индейки +
- 4) куры

8. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

- 1) гуси
- 2) индюки
- 3) перепела
- 4) цесарки

9. Какой вид птицы имеет такую статью тела, как пучок жестких нитевидных перьев на груди?

- гуси;
- индюки; +
- куры;
- утки

10. У птицы какого вида есть шпоры?

- 1) мускусные утки
- 2) гуси
- 3) петухи +
- 4) цесарки

11. Где у птицы расположены «рулевые перья»?

- 1) на плечевом поясе
- 2) на хвосте +
- 3) на копчике
- 4) на груди

12. Где у птицы расположены кроющие перья?

- 1) только на голове
- 2) на хвосте
- 3) на всем теле птицы
- 4) только на плече

13. Укажите, где у птицы расположены нитевидные перья?

- по всему телу; +
- на голове;
- на спине;
- на груди.

14. Укажите, где у птицы расположены кисточковые перья?

- на копчике; +
- на голове;
- на груди;
- на шее.

15. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

- до 10 см
- до 15 см;
- 60-75 см; +
- 80-85 см .

16. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, дней:

- 24
- 25
- 28
- 21+

17. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:

- 6
- 4 +
- 17
- 8

18. Укажите возраст наступления половой зрелости у гусей, месяцев:

- 10 +
- 8
- 12
- 6

19. Укажите возраст наступления половой зрелости у уток, месяцев:

- 8
- 5,5-6 +
- 9
- 5

20. Возраст наступления половой зрелости индеек?

- 1) 50-100 дней
- 2) 200-250 дней +
- 3) 350-400 дней

4) 250-300 дней

21. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

- 1) 80 -100 дней
- 2) 60-85 дней
- 3) 120-145 дней
- 4) 36-42 дня

22. Перечислите породы кур яичного направления продуктивности.

- 1) минорки, леггорн, белый плимутрок
- 2) нью – гемпширы, леггорн, белый плимутрок
- 3) леггорн, минорки, орловская +
- 4) белый плимутрок, минорки, орловская

23. Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности.

- 1) Радонеж, Смена – 8, СК-Русь, Конкурент
- 2) Птичное, Хайсекс белый, Родонит-3 +
- 3) СК Русь, Птичное, Хайсексбелый
- 4) Конкурент – 3, Смена – 8, Птичное

24. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.

- 1) Кобб-500, Конкурент – 3, Росс-308, Смена 8 +
- 2) Бованс белый, Ломанн коричневый, Конкурент-3
- 3) Смена – 8, Степняк, Ломан коричневый
- 4) Конкурент – 3, Росс-308, Птичное

25. Назовите породы индеек.

- 1) Северокавказская бронзовая, Плимутрок полосатый, Холмогорская
- 2) Холмогорская, Украинская серая, Тихорецкая черная
- 3) Белая широкогрудая, Тихорецкая черная, Северокавказская бронзовая +
- 4) Украинская серая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная

26. Назовите породы уток.

- 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
- 2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
- 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная +
- 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

27. Назовите породы гусей.

- 1) Линдовская, Холмогорская, Кубанская +
- 2) Нью-гемпширы, Крупная серая, Серая крапчатая
- 3) Краснозерская, Корниш, Род-айланд
- 4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

28. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

- 1) Род – айланд, Леггорн, Корниш
- 2) Корниш, Белый плимутрок, Брама +
- 3) Леггорн, Белый плимутрок, Нью-гемпшир
- 4) Нью-гемпшир, Корниш, Белый плимутрок

29. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- 1) возраст снесения первого оплодотворенного яйца;
- 2) пик яйценоскости;
- 3) возраст снесения первого яйца; +
- 4) возраст перевода молодок в куры-несушки

30. Что понимают под циклом яйценоскости?

- 1) число яиц, снесенных несушкой без перерыва; +
- 2) число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости;
- 3) число яиц, снесенных за 40 недель жизни;
- 4) число яиц, снесенных за 72 недели жизни

31. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

- 1) валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье;
- 2) суммировать яйценоскость по месяцам;
- 3) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период;
- 4) валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период. +

32. Каково главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц?

- 1) высокая яйценоскость кур-несушек;
- 2) хорошая сохранность поголовья;
- 3) равномерное круглогодичное комплектование поголовья несушек; +
- 4) использование гибридных несушек

33. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период;
- 2) число яиц, снесенных несушкой без перерыва;
- 3) число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени; +
- 4) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

34. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %; +
- 2) делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода;
- 3) делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек;
- 4) число яиц, снесенных несушкой без перерыва

35. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

- 1) число птице-дней за год разделить на начальное поголовье;
- 2) число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период; +
- 3) число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2;
- 4) суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

36. Укажите оплодотворяемость яиц у кур, %:

- 80-85 +
- 50-60
- 60-70
- 70-80

37. Укажите оплодотворяемость яиц у водоплавающей птицы, %:

- 60-65 +
- 80-90
- 50-60
- 40-50

38. Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?

- уток;
- индеек;
- кур и индеек; +
- уток и гусей

39. Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы?

- масса яйца;
- яйценоскость на среднюю курицу-несушку;

- интенсивность яйцекладки;
- выход яйцемассы +

40. Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности, яиц в год:

- 250-270
- 170-200
- 200-210
- 300-330 +

41. Укажите среднюю яйценоскость гусей, яиц в год:

- 60-80
- 90-110+
- 30-50
- 150-200

42. По каким признакам можно определить свежесть яйца?

- по индексу формы яйца;
- по высоте и диаметру воздушной камеры; +
- по числу пор скорлупы;
- по наличию «насечки» на скорлупе

43. Индекс формы яйца это:

- отношение большого и малого диаметров, выраженное в процентах;
- отношение диаметров на тупом и остром концах яйца;
- отношение диаметра пуги к диаметру яйца;
- отношение малого и большого диаметров яйца, выраженное в % +

44. Градинки крепятся:

- к скорлупе;
- в среднем плотном слое белка; +
- в наружном жидком слое белка;
- к белковой оболочке

45. Как называется яйцо, в котором смешаны белок и желток?

- тумак;
- «кровавое кольцо»
- старое яйцо;
- красюк +

46. Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см³):

- 1,075; +
- 1,070;
- 1,085;
- 1,1.

47. Где больше пор на скорлупе яйца?

- на остром конце;
- на тупом конце; +
- с боку;
- на всей поверхности яйца поры расположены равномерно.

48. Укажите последовательность расположения отделов яйцевода:

- воронка, белковая часть, матка; перешеек;
- яичники, воронка, белковая часть, перешеек, матка; +
- белковая часть, матка, воронка, перешеек;
- перешеек, матка, белковая часть: воронка.

49. Укажите правильное строение белка по расположению слоев от скорлупы:

- жидкий, плотный, жидкий, плотный; +
- плотный, жидкий, плотный, жидкий

- жидкий, плотный, плотный жидкий
- плотный, жидкий

50. Укажите, где располагается зародышевый диск?

- в белке;
- на поверхности желтка; +
- внутри желтка;
- на поверхности белка

51. Как называется надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо?

- халазий;
- латембра;
- алантоис;
- кутикула +

52. Где расположена латембра?

- в белке;
- в желтке; +
- на желтке;
- вблизи от воздушной камеры

53. Время образования скорлупы яйца:

- 10 часов;
- 12 часов;
- 19 часов; +
- 15 часов

54. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ?

- в плотном белке;
- в желтке; +
- в жидком белке;
- в плотном желтке.

55. Укажите основную функцию градинок:

- питание зародыша;
- поддержание желтка в центре яйца; +
- поддержание слоистого строения белка;
- градинки в строении яйца отсутствуют

56. В какой момент происходит образование кутикулы?

- в момент снесения яйца; +
- корковом слое фолликула;
- матке;
- перешейке.

57. Укажите, где происходит образование наружного жидкого слоя белка?

- в белковой части яйцевода;
- в матке;
- в перешейке и первые 2 часа нахождения в матке; +
- в воронке.

58. В каком отделе яйцевода происходит оплодотворение яйцеклетки?

- в перешейке;
- в матке;
- в воронке; +
- во влагалище;

59. В каком отделе яйцевода происходит образование внутреннего и среднего плотного слоя белка и среднего жидкого слоя белка?

- в белковой части; +

- в перешейке;
- в матке;
- в перешейке и частично в матке.

60. Укажите живую массу у взрослых петухов и кур мясного направления продуктивности, кг:

- 2,0-3,0;
- 2,5-3,0;
- 3,0-3,5;+
- 4,0-4,5.

61. Укажите живую массу у взрослых уток и селезней, кг;

- 1,5-2,0;
- 3,0-3,5;
- 4,0-4,5; +
- 5,0-6,5.

62. Укажите оптимальную живую массу для цыплят-бройлеров при убое, кг;

- 1,6-1,7;
- 1,4-1,5; +
- 1,3-1,4;
- 1,2-1,3.

63. Укажите оптимальную живую массу для гусят-бройлеров при убое, кг;

- 4,0-4,5;+
- 2,0-2,5;
- 3,0-3,5;
- 6,0-7,0.

64. Укажите оптимальный возраст для цыплят-бройлеров при убое, дней;

- 49-50; +
- 50-55;
- 55-60;
- 30-35.

65. Укажите оптимальный возраст для гусят-бройлеров при убое, дней;

- 55-56; +
- 60-65;
- 65-70;
- 40-45.

66. По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?

- по живой массе и развитию грудной мышцы;+
- по длине туловища;
- по длине киля;
- по скорости оперяемости.

67. Как называется содержание птицы без корма перед сдачей на убой в течение установленного времени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого:

- 1) предубойная выдержка птицы; +
- 2) просидка;
- 3) предубойное голодание;
- 4) голодная выдержка.

68. Вытекание крови при убое птицы в течение установленного времени:

- 1) забой птицы;
- 2) зарез птицы;
- 3) убой птицы;
- +4) обескровливание птицы. +

69. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше 25 °С

- 1) остывшее мясо птицы; +
- 2) охлажденное мясо птицы; +
- 3) подмороженное мясо птицы;
- 4) мороженое мясо птицы.

70. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от 0 до +4 °С:

- 1) остывшее мясо птицы;
- 2) охлажденное мясо птицы; +
- 3) подмороженное мясо птицы;
- 4) мороженое мясо птицы.

71. Непотрошенная тушка птицы, это:

- 1) тушка без крови и пера +
- 2) тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
- 3) тушка без крови, пера, головы и ног
- 4) тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек

72. Что понимают под полупотрошеной тушкой?

- тушку со снятым оперением;
- тушку со снятым оперением и удаленным кишечником; +
- тушку с удаленной головой;
- тушку с удаленной головой и ногами;

73. Что понимают под потрошеной тушкой?

- 1) тушку со снятым оперением и удаленным кишечником;
- 2) тушку без внутренних органов, головы по 2-ой шейный позвонок, ног по заплюсневый сустав, шеи (без кожи); +
- 3) тушку с удаленной головой и ногами;
- 4) тушку без крови, пера, головы и ног.

74. Как можно определить пол у гусят в суточном возрасте?

- по рудиментарному пенису; +
- по живой массе;
- по цвету оперения;
- по гузке.

75. Как можно определить пол у взрослой птицы (у уток)?

- по живой массе;
- по строению гортани, голосу, по завитку на хвосте; +
- по оперению;
- по половому члену.

76. Как можно определить пол у взрослой птицы (у индеек)?

- по живой массе, оперению, шпоре; +
- по половому члену;
- по гребню;
- по живой массе.

77. В чем выражается общая питательность рационов для с/х птицы?

- в кормовых единицах;
- в КДж обменной энергии;
- в кормовых единицах и количестве сырого протеина;
- в количестве сырого протеина и КДж обменной энергии. +

78. Какие минеральные вещества являются основными при нормировании рационов для с/х птицы?

- кальций, натрий, фосфор; +

- железо, натрий, кальций, йод;
- кальций, натрий, фосфор, медь;
- по минеральным веществам рационы для птицы не нормируют.

79. Что понимают под полнорационным комбикормом?

- это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества; +
- это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов;
- это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;
- это смесь биологически активных веществ

80. Что понимают под премиксом?

- это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества;
- это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов; +
- это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;
- это смесь биологически активных веществ.

82. В каком количестве в первые дни жизни цыпленка ему добавляют в рацион дополнительные добавки по микроэлементам, аминокислотам, витаминам?

- чем больше, тем лучше;
- в первые дни жизни цыплята не нуждаются в дополнительных добавках по микроэлементам, аминокислотам и витаминам; +
- в количестве 10г на 1000 цыплят;
- в количестве 5г на 10000 цыплят.

83. Чем характеризуются рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления?

- кормление такое же, как и на протяжении всего периода яйцекладки;
- рационы характеризуются пониженным содержанием питательных веществ;
- рационы характеризуются высоким содержанием питательных веществ; +
- первой фазы при кормлении кур-несушек не существует.

84. Назовите три основных показателя, характеризующих инкубационные качества яиц:

- оплодотворяемость яиц, выводимость яиц, вывод молодняка; +
- чистая скорлупа, отсутствие насечек, срок с момента снесения не более 6 дней;
- срок с момента снесения не более 6 дней, выводимость яиц, вывод молодняка;
- количество полученных цыплят, количество оплодотворенных яиц, биологическая полноценность яиц.

85. Куриные яйца наиболее пригодные для инкубации должны весить:

- 40-50 граммов;
- 65-75 граммов;
- 55-65 граммов; +
- 80-90 граммов

86. На какие сутки инкубации куриных яиц происходит втягивание остатков желтка в полость тела цыпленка?

- на 20 сутки;
- на 18 сутки; +
- на 19 сутки;
- на 16 сутки.

87. Основной отход цыплят после вывода наблюдается:

- в первые две недели жизни; +
- в первые пять дней жизни;
- отход цыплят равномерный в течении всего периода выращивания;
- в первый день жизни.

88. Как укладывают куриные яйца в инкубационные лотки?

- горизонтально;
- под углом 45°;
- вертикально вверх тупым концом; +
- вертикально вниз тупым концом.

90. Укажите, что понимают под показателем оплодотворенности яиц?

- это количество пригодных к инкубации яиц, от общего числа снесенных;
- это процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию; +
- это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;
- это процент выведенного молодняка от числа инкубируемых яиц.

91. Укажите, что понимают под показателем выводимости яиц?

- это выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц; +
- это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;
- это процент выведенного молодняка от числа инкубируемых яиц.

92. Укажите, что понимают под показателем вывод молодняка?

- это выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц;
- это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;
- это процент выведенного молодняка от числа поступивших на инкубацию яиц.
- это процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц +

93. На какие сутки инкубации куриных яиц происходит замыкание аллантаоиса?

- на 15 сутки инкубации;
- на 11 сутки инкубации; +
- на 6 сутки инкубации;
- на 19 сутки инкубации.

94. На какие сутки инкубации у куриных эмбрионов начинается использование жиров яйца?

- начиная с первого дня развития;
- начиная с 3-х суток инкубации;
- жиры яйца эмбрион начинает использовать в конце своего развития;
- начиная с 5-х суток развития +

95. Утиные и индюшковые яйца пригодные для инкубации должны весить:

- 100-110 грамм;
- 160-180 грамм;
- 80-90 грамм; +
- 50-60 грамм.

96. Что является основным источником питания для зародыша в первые пять дней инкубации?

- белки и жиры;
- углеводы и жиры; +
- белки;
- углеводы.

97. Когда эмбрионом начинают максимально использоваться минеральные вещества скорлупы?

- минеральные вещества скорлупы эмбрионом используются равномерно в течение всего периода эмбрионального развития;
- минеральные вещества скорлупы эмбрионом не используются;
- из скорлупы минеральные вещества начинают максимально использоваться со второй половины эмбрионального развития; +
- из скорлупы минеральные вещества максимально используются в первой половине эмбрионального развития.

98. Как называют совокупность определенных физических условий среды, окружающих инкубируемое яйцо?

- биологическим контролем инкубации;
- режимом инкубации; +
- способом инкубации;
- качеством инкубации.

99. На какие сутки развития зародыш начинает использовать в питании протеины яйца?

- начиная с 3-х суток инкубации;

- начиная с первого дня развития;
- протеины яйца зародышем в питании не используются;
- начиная с 5-х суток развития. +

100. Слишком ранний наклев и вывод молодняка чаще всего связан:

- с высокой влажностью;
- с перегревом яиц и высокой влажностью; +
- с перегревом яиц и низкой влажностью;
- с перегревом яиц..

101. Какая температура должна поддерживаться на поверхности скорлупы яйца в последнюю треть срока инкубации?

- 35-36 °С;
- 39-39,4 °С;
- 37,6-37,9 °С; +
- 40,1-40,4 °С.

102. Продолжительность инкубации куриных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день +
- 3) 30-31 день
- 4) 29-30 дней
- 5) 31 день

103. Продолжительность инкубации гусиных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день
- 3) 30-31 день +
- 4) 29-30 дней

104. Масса инкубационных яиц для воспроизводства племенного стада кур, г

- 1) 54-67
- 2) 52-70 +
- 3) 50-67
- 4) 50-73

105. Масса инкубационных яиц для воспроизводства промышленного стада кур, г

- 1) 54-67
- 2) 52-65
- 3) 50-65
- 4) 50-73 +

106. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:

- 1) в тупом конце яйца +
- 2) в остром конце яйца;
- 3) сбоку;
- 4) не имеет значения

107. Как называются эмбрионы, погибшие в процессе вывода

- 1) калеки;
- 2) замершие;
- 3) «кровяное кольцо»;
- 4) задохлики +

108. С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания

1. небольшой увеличенный живот;
2. рыхлый слабопигментированный пух;
3. отвисшие крылья +
4. подсохший на пуповине сгусток крови диаметром 2 мм

109. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

- 1) Дезинфекция (3)
- 2) Прием и сортировка яиц (1)
- 3) Укладка в инкубационные лотки (2)
- 4) Перемещение яиц в выводные шкафы (5)
- 5) Закладка в инкубаторы по схеме (4)
- 6) Сортировка и разделение цыплят по полу (7)
- 7) Вывод и выбраковка молодняка (6)

110. Укажите, кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка?

- селекционно-генетический центр;
- племенные хозяйства-репродукторы 1 порядка;
- таких хозяйств не существует;
- специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик. +

111. Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией; +
- массовой селекцией.

112. Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?

- воспроизводительное скрещивание; +
- вводное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

113. Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве?

- для выведения новых пород;
- для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;
- для определения сочетаемости линий; +
- для проведения межвидовой гибридизации.

114. Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?

- племенная работа с родительскими стадами;
- при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы; +
- отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.

115. Что понимается под семейством в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства +
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

116. Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией; +
- тандемной селекцией;
- массовой селекцией.

117. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

- 1) Не менее 10-20
- 2) Не менее 40-50

3) Не менее 150-160

4) Не менее 80-90 +

118. Сколько дочерей необходимо при оценке курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства?

- 5-7; +

- 60-65;

- 50-70;

- 70-100.

119. Как называется комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется
(кроссом) +

120. Какой метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным

1) сравнение продуктивности дочерей с продуктивностью матерей;

2) сравнение дочерей со сверстницами; +

3) сравнение дочерей со средними показателями по стаду;

4) сравнение дочерей со средней продуктивностью по породе

121. Каких цыплят называют аутосексными?

1. Цыплят цветных пород

2. Цыплят мини-кур

3. Цыплят с известным происхождением

4. Гибридных цыплят любого кросса

5. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения +

122. За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы?

- за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;

- за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно; +

- за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;

- за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

123. Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов?

- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;

- поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка; +

- отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;

- получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.

124. Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной?

- воспроизводительное скрещивание;

- вводное скрещивание;

- поглотительное скрещивание; +

- промышленное скрещивание.

125. Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется:

- семейной селекцией;

- комбинированной селекцией;

- тандемной селекцией;

- массовой селекцией +

126. Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ?

- номер гнезда;
- номер матери;
- номер яйца;
- порядковый номер цыпленка +

127. Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса?

- воспроизводительное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание; +
- вводное скрещивание.

128. Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:

- наличие птицы разных видов;
- наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность; +
- достаточно наличие любых исходных линий;
- наличие линий, проявляющих эффект гетерозис

129. Укажите, как определяют массу яиц в птицеводстве?

- массу яиц в птицеводстве не определяют;
- определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 72 недель;
- определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 30-52 недель; +
- определяют индивидуально путем взвешивания нескольких снесенных яиц в возрасте 30 недель.

130. Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?

- поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
- поголовьем бройлеров при убое; +
- поголовьем родительского стада;
- количеством инкубационных яиц.

131. Где была выведена порода кур корниш?

- США
- Великобритания +
- Россия
- Франция

132. Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок?

- листовидную +
- розовидную
- ореховидную
- стручковидную

133. Укажите живую массу кур породы плимутрок, кг:

- 1,5-2,0
- 3,0-4,0
- 2,7-3,0+ +
- 6,0-7,0

134. Укажите яйценоскость на среднюю курицу-несушку породы леггорн, штук:

- 150-170
- 270-300
- 190-200
- 220-250 +

135. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С

- 1) 22-24
- 2) 18-20+
- 3) 13-15

4) 15-16

136. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %

- 1) 70-80
- 2) 40-50
- 3) 60-70 +
- 4) 50-60

137. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.

- 1) 10-12
- 2) 12-14
- 3) 17-18
- 4) 15-16+

138. Взрослые куры яичных кроссов в среднем потребляют корма, г/гол.

1. 90-100
2. 110-120+
3. 130-140
4. 150-160

139. Освещенность в зоне кормушек для кур должна составлять

1. 5-7 ЛК
2. 10-15 ЛК +
3. 20-25 ЛК
4. 25-30 ЛК

140. Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада

1. 2-3 см
2. 4-6 см
3. 7-10 см +
4. 11-15 см

141. Кто разработал метод круглогодичного комплектования стада?

1. М.Ф.Иванов
2. А.С.Серебровский
3. С.И.Сметнев +
4. В.И.Фисинин

142. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц

- 1) Инкубация яиц (3)
- 2) Выращивание ремонтных молодок(4)
- 3) Получение инкубационных яиц (1)
- 4) Получение пищевых яиц (5)
- 5) Отбор инкубационных яиц (2)

143. Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее

1. 90-100 дн.
2. 110-120 дн. +
3. 130-140 дн.
4. 80-90 дн.

144. Какова масса печени гусей тулузской породы на момент окончания откорма

1. 100-200 г
2. 200-300 г
3. 300-400 г
4. 500-600 г +

145. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

- 1) 5 суток
- 2) 6 суток

- 3) 7 суток +
- 4) 8 суток

146. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

- 1) 10 суток
- 2) 15 суток
- 3) 20 суток
- 4) 25 суток +

147. Оптимальный срок выращивания перепелов на мясо

- 1) до 5-6 недель
- 2) до 7-9 недель
- 3) до 11-12 недель
- 4) до 13-14 недель

148. Оптимальный срок выращивания гусят на мясо

- 1) до 5-6 недель
- 2) до 8-9 недель
- 3) до 11-12 недель
- 4) до 13-14 недель

3.9. Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
2. Назовите примерные сроки половой зрелости кур, индеек, уток и гусей.
3. Каково значение яйца как пищевого продукта?
4. Дайте понятие мясной продуктивности птицы.
5. Чем обусловлены сроки убоя на мясо цыплят, индюшат, утят и гусят?
6. Как оказывает влияние на себестоимость яиц и мяса птицы конверсия корма?
7. Какая существует связь между экстерьером, интерьером и продуктивностью птицы?
8. Чем отличаются конституция и экстерьер кур яичных и мясных пород?
9. Каков химический состав птичьего мяса и яиц?
10. Как получить гибридную птицу?
11. Какие методы селекции на гетерозис применяются в птицеводстве?
12. Применение принудительной линьки в птицеводстве.
13. Как производить отбор яиц для инкубации?
14. Назовите типы и марки инкубаторов.
15. Охарактеризуйте параметры температуры, влажности, воздухообмена, поворота яиц при искусственной инкубации.
16. Чем обусловлены режимы микроклимата при выращивании цыплят, индюшат, утят, гусят?
17. Каковы параметры воздухообмена в птичниках?
18. Световой режим как фактор управления яичной продуктивностью в птицеводстве.
18. Какие требования предъявляют при клеточном содержании птицы?
19. Как организовать выращивание цыплят в клеточных батареях и на глубокой подстилке?
20. Из каких операций состоит технологический процесс получения пищевых куриных яиц?
21. Каков режим микроклимата при содержании взрослой птицы?
22. Какие существуют способы сбора и хранения яиц?
23. В каком возрасте забиваются на мясо цыплята, индюшата, утята, гусята и почему?
24. Как осуществляется транспортировка птицы на убой?

4.0. Тематика рефератов

1. Особенности производства пищевых яиц и яичная продуктивность птицы.
2. Яйценоскость и факторы, влияющие на нее.
3. Мясная продуктивность и конверсия корма.

4. Организация племенной работы в птицеводстве
5. Технология содержания прародительского стада В ГППЗ.
6. Особенности промышленного производства мяса птицы и получение высокой мясной продуктивности.
7. Биология эмбрионального развития цыплят, индеек, утят, гусей
8. Технология инкубации яиц разных видов птицы.
9. Кормление индеек легких и тяжелых кроссов.
10. Кормление молодняка и кур яичных линий и кроссов.
11. Кормление молодняка и кур мясных линий и кроссов.
12. Кормление водоплавающей птицы.
13. Технология производства куриных яиц
14. Технология производства мяса цыплят-бройлеров
15. Технология производства мяса уток
16. Технология производства продуктов гусеводства
17. Технология производства мяса индеек
18. Технология производства мяса цесарок
19. Технология производства яиц и мяса перепелов
20. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы
21. Технология производства и переработки птицы
22. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов при производстве мяса цыплят-бройлеров и пищевых куриных яиц.
23. Технология переработки и очистки сточных вод
24. Характеристика птицы разных видов и кроссов
25. Побочная продукция птицеводства и ее значение.
26. Профилактика заболеваний в промышленном птицеводстве.

4.1. Примеры контрольных работ

1. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования
2. Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства.
3. Охарактеризуйте продуктивные качества сельскохозяйственной птицы (яйценоскость, оплодотворяемость и выводимость яиц, скороспелость, мясные качества и др.).
4. В чем заключается связь между интерьером и экстерьером у сельскохозяйственной птицы разных видов?
5. Перечислите и охарактеризуйте яичные кроссы кур, разводимые в хозяйствах промышленного типа.
6. Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные породы и кроссы уток имеющие промышленное значение.
7. Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные породы гусей предназначенные для разведения в промышленных условиях.
8. Перечислите и охарактеризуйте породы и кроссы индеек для промышленного производства мяса.
9. Использование цесарок и перепелов в промышленном птицеводстве.
10. Использование достижений генетики и селекции в птицеводстве.
11. Системы племенных хозяйств по производству гибридной птицы.
12. Линейное разведение и выведение сочетающихся специализированных линий в птицеводстве.
13. Схема получения гибридной птицы.
14. Охарактеризуйте наиболее распространенные яичные кроссы.
15. Охарактеризуйте наиболее распространенные мясные кроссы.
16. Особенности нормирования рационов в птицеводстве.

17. Температурный режим при выращивании молодняка сельскохозяйственной птицы разных видов.
18. Микроклимат в птицеводческих помещениях.
19. Механизация и автоматизация в промышленном птицеводстве.
20. Технология производства пищевых яиц.
21. Содержание родительского стада кур яичных и мясных кроссов.
22. Технология содержания кур-несушек на птицефабриках.
23. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов.
24. Выращивание молодняка кур яичных кроссов.
25. Технология производства мяса бройлеров.
26. Технология выращивания утят на мясо.
27. Технология выращивания гусят на мясо.
28. Технология выращивания индюшат на мясо.
29. Сроки хозяйственного использования птицы разных видов.
30. Особенности технологии производства инкубационных яиц кур, индеек, уток и гусей.
31. Режим инкубации куриных яиц в инкубаторах.
32. Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей.
33. Требования, предъявляемые к яйцам при инкубации.
34. Сортировка, хранение и транспортировка инкубационных яиц.
35. Биологический контроль в инкубации.
36. Технология убоя и переработки мяса птицы.
37. Использование пера, пуха и помета.
38. Технология переработки пищевых яиц.
39. Приемка и подготовка птицы к убою на птицеперерабатывающих предприятиях.

4.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Технология производства яиц и мяса птицы»

1. Современное состояние отрасли птицеводства.
2. Задачи по интенсификации отрасли птицеводства.
3. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
4. Происхождение и эволюция видов сельскохозяйственной птицы.
5. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы.
6. Промеры и индексы телосложения сельскохозяйственной птицы.
7. Оперение и закономерности линьки птицы.
8. Методы разведения в птицеводстве.
9. Гибридизация в птицеводстве.
10. Чистопородное и линейное разведение в птицеводстве.
11. Методы скрещивания птицы.
12. Роль промышленного скрещивания в птицеводстве.
13. Межлинейная и межвидовая гибридизация.
14. Этапы создания кроссов.
15. Аутосексинг.
16. Взаимосвязь племенных и промышленных предприятий в птицеводстве.
17. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
18. Органы размножения птицы.
19. Оценка яичной продуктивности по экстерьеру.
20. Оценка яичной продуктивности по интерьеру (вскрытие кур, оценка развития яичника и яйцевода).
21. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы (предубойная живая масса, убойный выход, выход съедобных и несъедобных частей, их соотношение).
22. Химический состав мяса птиц.
23. Питательные, вкусовые и диетические качества мяса птиц.

24. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
25. Пути повышения мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
26. Получение и хранение инкубационных яиц.
27. Инкубатории и инкубаторы.
28. Технология инкубации куриных яиц.
29. Состав и строение яиц.
30. Оценка и отбор яиц для инкубации.
31. Биологический контроль в инкубации.
32. Оценка качества и определение пола суточного молодняка.
33. Инкубация яиц водоплавающей птицы.
34. Схема технологического процесса производства куриных яиц на птицефабрике с замкнутым циклом производства.
35. Расчет численности родительского стада для получения инкубационных яиц.
36. Предназначение родительского стада (птицеплемрепродуктора).
37. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка кур.
38. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка с пересадкой и без пересадок.
39. Технологические расчеты в цехе промышленного стада кур.
40. Искусственная линька кур и технология её проведения.
41. Технология производства мяса бройлеров.
42. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров при различных способах содержания.
43. Выращивание бройлеров различных весовых категорий: порционных, средних, крупных.
44. Технология производства мяса индеек.
45. Расчет технологических показателей при выращивании индюшат различными способами.
46. Продолжительность и способы выращивания индюшат на мясо легкого, среднего и тяжелого кросса.
47. Технологические расчеты по производству мяса уток и гусей.
48. Выращивание мускусных утят на мясо.
49. Откорм гусей на жирную печень.
50. Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей, фазанов.
51. Убой и переработка мяса птицы.
52. Переработка и производство птицепродуктов.
53. Технология первичной переработки птицы.
54. Производство натуральных полуфабрикатов и колбасных изделий.
55. Технология производства меланжа и яичного порошка.
56. Обработка яйца и его использование для производства сухих и замороженных продуктов.
57. Традиции и перспективы применения яйца и яйцепродуктов.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология производства яиц и мяса птицы» направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям).

Институт ВМиБ, кафедра кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства Брянского ГАУ.

Разработчик – доктор с.-х. наук, профессор Стрельцов В.А.

В рабочей программе дисциплины отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
 - формы контроля по учебному плану;
 - структура и содержание дисциплины.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины» указаны фактические специализированные помещения с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение: На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния.

Рецензент:

Заведующий кафедрой зоотехнии,
кандидат с.-х. наук, доцент ФГБОУ ВО
Смоленская ГСХА


Ю.А.Курская
Ю.А.Курская
*Людмила Ю.А. Курская заверяю
без каких-либо условий*